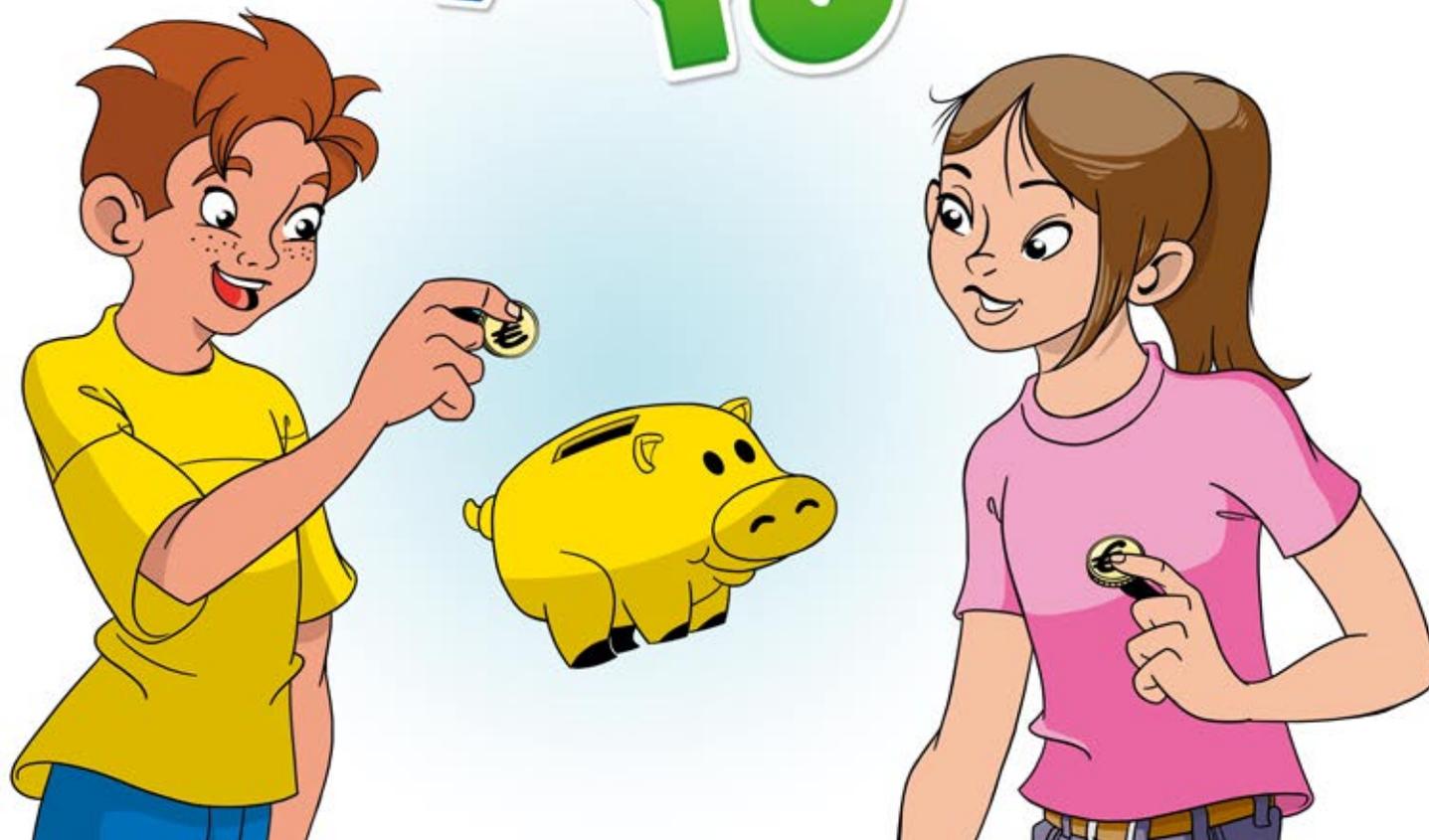


Mi dinero Y YO



**Aprende con Daniel y Lucía
cómo ahorrar y usar bien tu dinero**



El **Instituto Aviva de Ahorro y Pensiones** es una plataforma de investigación y debate creada por Aviva, primer grupo europeo de seguros de vida y pensiones. Su objetivo principal es fomentar el debate sobre el problema del ahorro sostenible además de indicar dos áreas de acción claves: ayudar a las personas a entender sus decisiones financieras y promover la colaboración colectiva para cambiar las actitudes de los consumidores hacia el ahorro a largo plazo.

El pilar básico del Instituto lo conforma un **Foro de Expertos** integrado por ocho profesionales e investigadores del mundo de la economía y las pensiones y presidido por Guillermo de la Dehesa. La actividad del Instituto se sostiene en tres áreas de acción: el trabajo de investigación y reflexión del Foro de Expertos, la generación de estudios periódicos en materia de pensiones y de ahorro a largo plazo y el desarrollo de herramientas de análisis, ayuda y asesoramiento para los ciudadanos.



El Instituto Aviva ha firmado un acuerdo de colaboración con el Banco de España y la Comisión Nacional del Mercado de Valores por el que participamos en el desarrollo del Plan de Educación Financiera y en el que también colabora la Dirección General de Seguros. Dicho convenio nació con el objetivo de mejorar la cultura financiera de los ciudadanos, poniendo a su disposición las herramientas y el conocimiento necesario para poder adoptar decisiones financieras responsables.

Este informe cuenta con el sello de Finanzasparatodos, que avala nuestro compromiso con la sociedad de promover la educación financiera.

Aprende con Daniel y Lucía cómo ahorrar y usar bien tu dinero

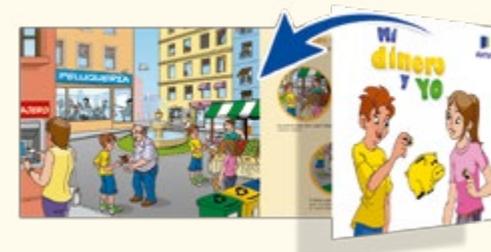
Daniel y Lucía te van a enseñar cómo ahorrar y usar bien tu dinero gracias al divertido juego de observación que te presentamos en este cuento.

Aprenderás a tomar decisiones correctas y el valor de las cosas y el dinero. La responsabilidad financiera debe formar parte de tu educación, al igual que otros importantes hábitos y actitudes como la cortesía, el orden y los hábitos de estudio.

El dinero se gana con esfuerzo y debes aprender a valorar el ahorro y a consumir en relación con lo que tienes de una manera responsable.



¿Cómo utilizar este cuento?



Tapa con la solapa la página derecha y busca en la página de la izquierda las situaciones relacionadas con el dinero.

Abre la solapa y lee las explicaciones escritas en cada una de las situaciones u objetos ilustrados.

Algunas cosas que vas a aprender en este cuento son:

- 1 - El recorrido del dinero
- 2 - El origen del dinero
- 3 - Las formas del dinero
- 4 - Diferencias entre ahorro y gasto
- 5 - ¿Por qué ahorrar?



¡Diviértete mientras aprendes!



El recorrido del dinero

Todos los días Daniel y su mejor amiga, Lucía, van juntos al colegio. De igual manera, sus padres van a trabajar. Gracias al dinero que reciben de su empresa por su trabajo, pueden comprar a Daniel y Lucía unas zapatillas nuevas, pagar servicios como el colegio y el transporte y prepararles una rica merienda para la vuelta a casa.



Los padres de Daniel van a trabajar en autobús. A cambio de su trabajo, reciben una cantidad de dinero todos los meses.



Gracias al dinero que se recibe por trabajar se pueden pagar servicios como la educación, la sanidad o la vivienda.



El dinero se puede depositar en el banco y así guardarlo para más tarde, cuando sea necesario utilizarlo.



La mochila para el colegio, las zapatillas de deporte o tu merienda preferida, cuestan dinero. El dinero recibido por trabajar sirve para comprar las cosas que necesitamos.





PELLUQUERÍA

CAJERO

BAR PEPE



¿De dónde viene el dinero?

El dinero se gana con trabajo y con esfuerzo. Las personas reciben dinero a cambio de vender productos o realizar servicios. Daniel y Lucía también se esfuerzan haciendo pequeños recados y ayudando en las tareas del hogar.



Las personas reciben dinero cuando trabajan vendiendo productos. Cuando compramos algo, tenemos que pagar por ello.



Una persona que trabaja, por ejemplo cortando el pelo, recibe a cambio una cantidad de dinero.



Las personas pueden retirar una parte del dinero guardado en el banco utilizando un cajero automático.



Ahorrar también es reciclar o reutilizar todos los productos que compramos. Además, así protegemos el medio ambiente.



El abuelo de Daniel, muy contento al verle, le da unas monedas de regalo. Daniel pensará muy bien en qué las gastará, para ello lo comentará con sus padres.



KIOSKO

SALVADOS
2000
ARBOLES
DE...

BANCO

Las formas de pago

Ya has visto diferentes situaciones en las que se realizan pagos con billetes y monedas. La tecnología permite que las personas puedan pagar a través de un ordenador, de un teléfono móvil y con una tarjeta de crédito. En estos casos, disminuye el dinero que tienen guardado en el banco.



Puedes comprar con unas monedas o billetes, esto es lo que se llama dinero en efectivo.



Gracias a las nuevas tecnologías se puede comprar a través de Internet utilizando un ordenador.



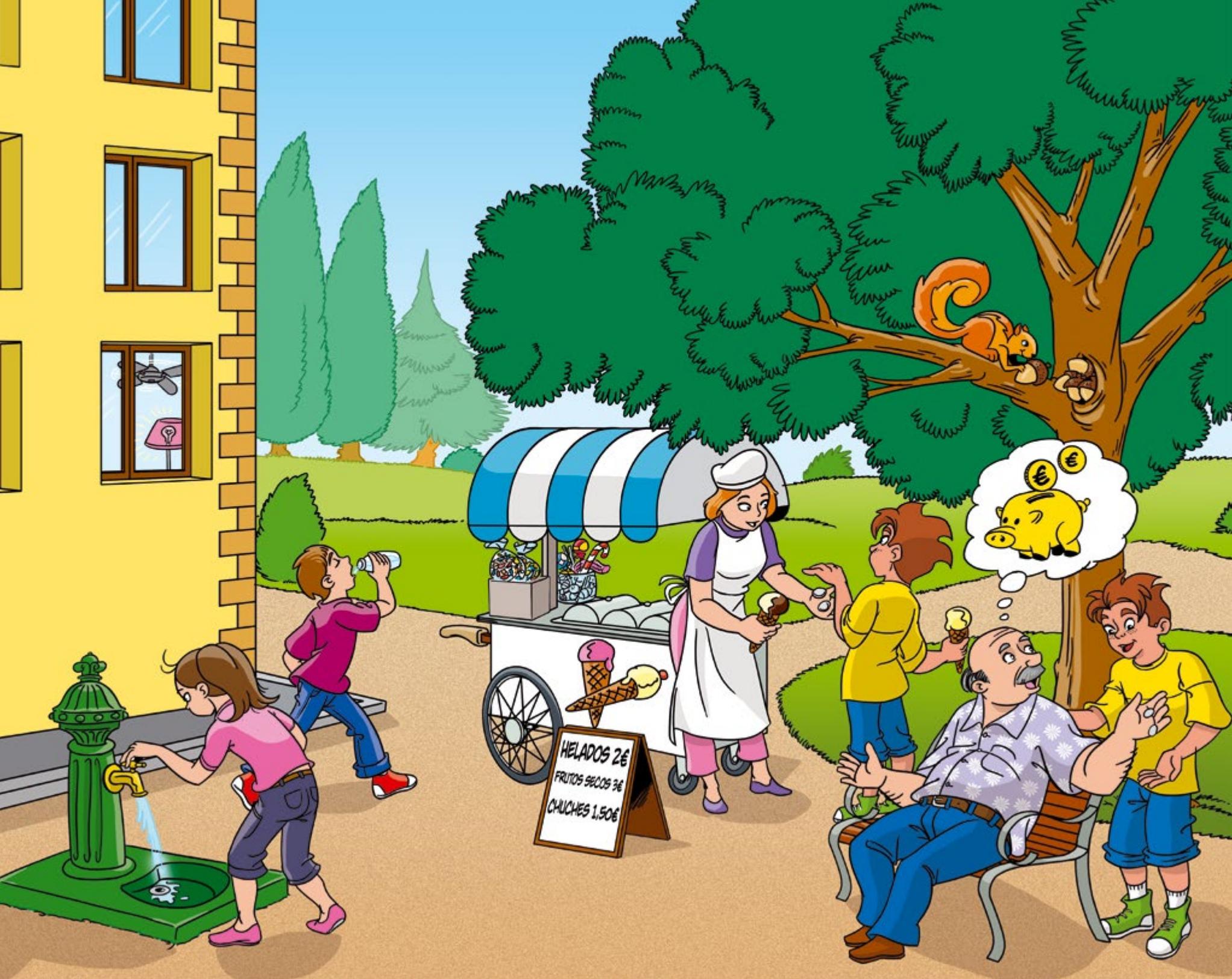
En los bancos se pueden realizar pagos, ingresar y sacar dinero personalmente durante las horas en las que la oficina está abierta.



Actualmente se pueden realizar algunos pagos con el teléfono móvil.



Las tarjetas de crédito también sirven para realizar pagos.



Ahorro y gasto: ¿Qué diferencias existen?

El ahorro es la parte del dinero guardada para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. No debes gastar todo tu dinero porque seguro que lo necesitarás mañana: un regalo, la bici que tanto te gusta, tu revista favorita...



Cuando tienes dinero, no hace falta gastarlo enseguida. Puedes guardarlo para algo importante en el futuro. Esto se llama ahorrar.



Muchos animales ahorran. La ardilla guarda las avellanas para preparar el invierno y que no le falte comida.



El agua cuesta dinero. Malgastarla es un gasto innecesario. Es muy importante no dejar los grifos abiertos.



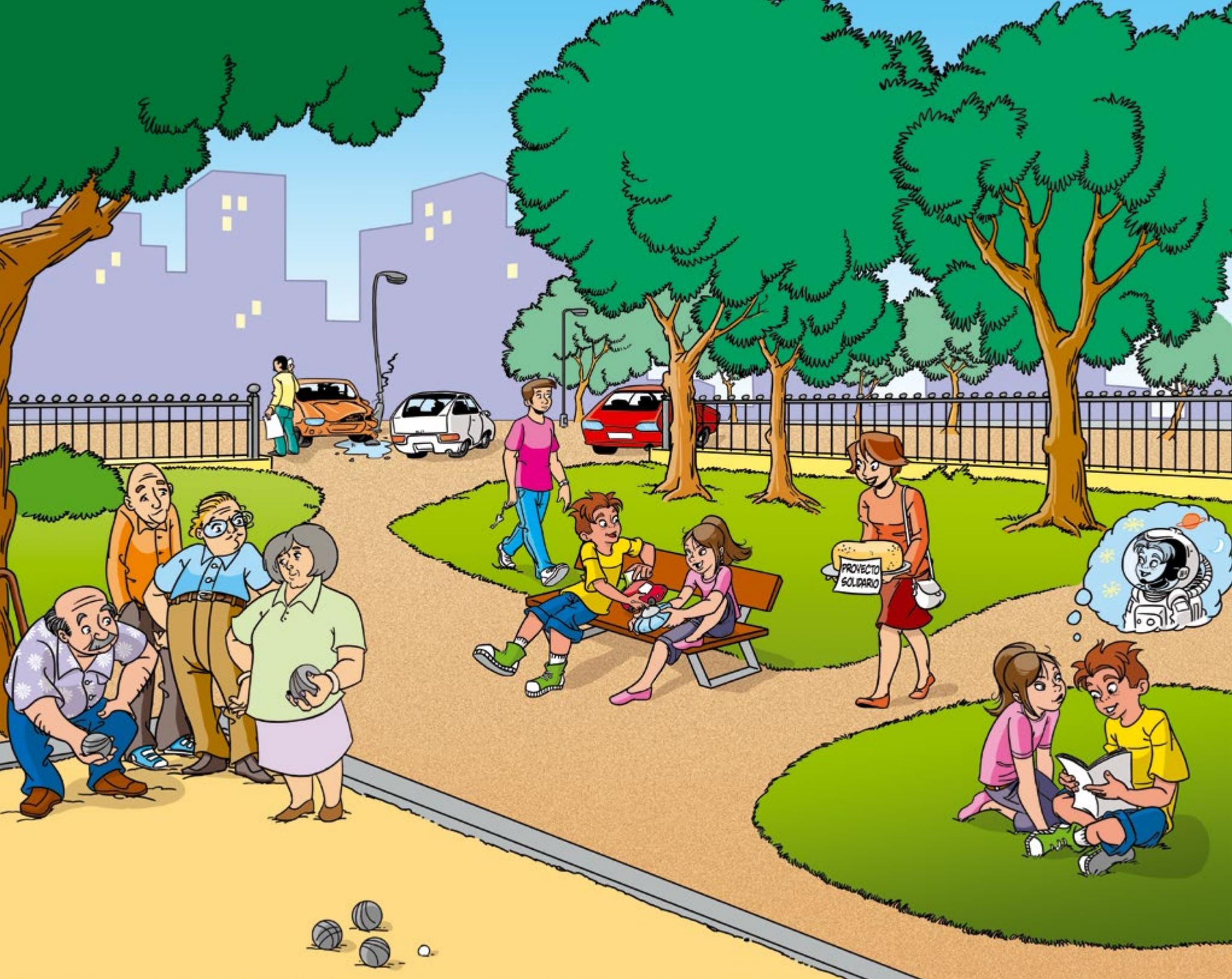
Es importante comparar precios antes de comprar. Así también podrás ahorrar parte de tu dinero.



Cuando no estamos en casa hay que mantener las ventanas cerradas y las luces apagadas. Esto permite ahorrar energía y no gastar de forma innecesaria.



Puedes gastar para ti, y también para los demás. Daniel compra dos helados, uno para él y otro para invitar a Lucia.



PROYECTO SOLIDARIO



¿Por qué ahorrar?

Ahorrar es importante para el futuro. El dinero se puede guardar y acumular durante un tiempo para utilizarlo más tarde. El ahorro es muy importante ya que permite hacer frente en el futuro a gastos necesarios o imprevistos y mejora la calidad de vida.



Las personas ahorran durante su vida. Esto les permite disfrutar de los amigos y la familia cuando llegan a la jubilación.



Puedes regalar y donar los juguetes que ya no usas a otros niños que no tienen dinero para comprárselos.



También podemos ahorrar para ayudar a los demás. Pregunta en tu colegio, seguro que puedes participar en muchas acciones solidarias.



Javier, el hermano de Lucía, ha estado ahorrando para comprarse un coche de segunda mano que necesita para trabajar. Trabajar le permite ganar dinero.



El conductor paga un seguro para su coche. Así, el día que le pase algo no tendrá que desembolsar el gasto de la reparación. El seguro nos protege en estas situaciones.



Daniel quiere ser de mayor astronauta o un gran científico. Sus padres ahorran para que pueda estudiar y cumplir sus sueños.

Te proponemos un juego. Siéntate con mamá y papá y ayúdales a hacer este pequeño **test del ahorrador.**

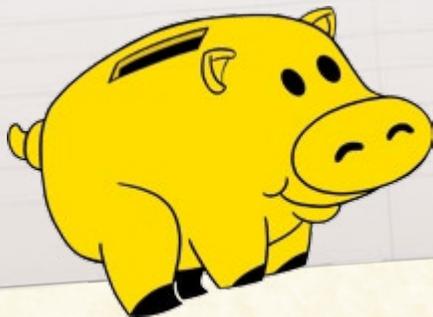
Elige la respuesta con la que más se identifique mamá y papá. Al final del cuento obtendrás el resultado.

1. Cuando se trata de ahorrar dinero:

- A) Quiero intentarlo pero... ¡no soy capaz!
- B) ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo.
- C) Siempre tengo problemas para ahorrar dinero.
- D) Solo gasto dinero en lo que realmente necesito.
- E) ¡Es algo natural! Siempre lo hago.

2. Cuando quieres algo que cuesta más dinero del que tienes:

- A) Pido el dinero a mis padres.
- B) Primero ahorro y luego lo compro.
- C) Lo compro sin importarme lo que cueste.
- D) Si compro algún capricho, ¡me siento fatal!
- E) Si no es algo realmente importante, me olvido.



3. Si te tocase la lotería:

- A) Estaría totalmente abrumado, no sabría qué hacer.
- B) Sería muy feliz. Pensaría en la manera de aumentar mi dinero y en gastar una parte para disfrutarlo.
- C) ¡Podría comprar lo que quisiera!
- D) Usaría parte del dinero ayudando a otros.
- E) Me sentiría aliviado al tener asegurado mi futuro.





2. ¿Falta un euro?

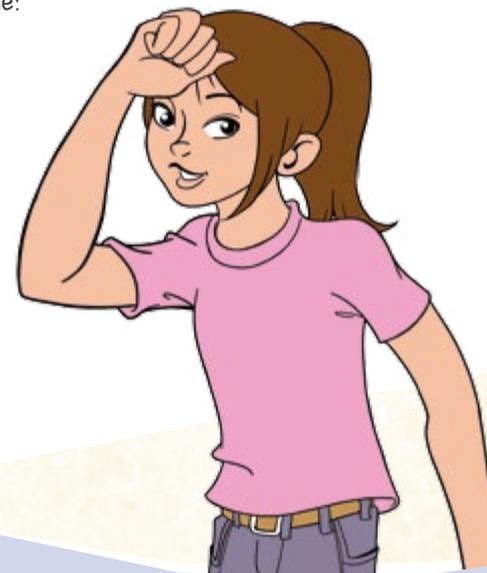
Javier quiere comprarse una bicicleta que cuesta 97€. Sus padres le prestan el dinero: 50€ cada uno. Javier la compra y le sobran 3€. Le devuelve 1€ a su padre y otro a su madre. Ahora debe 49€ a cada uno. $49€ + 49€ + 1€$ que le sobra: 99€. ¿Dónde está el € que falta?



3. ¿Dónde está la moneda?

Dale una moneda a una persona y dile que la esconda en una de sus manos. Después, sin que tú lo veas, deberá colocar en su frente, unos cinco segundos, la mano donde tiene la moneda con el puño. Cuando la persona baje sus manos, date la vuelta y adivinarás dónde está la moneda sin fallar.

¿Cómo es posible?



4. Palabras escondidas

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | E | U | S | E | S | P | T | O | R | P |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| S | O | G | T | A |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| O | R | O | H | R | A |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | I | Ó | N | P | S | N |
| | | | | | | |

Alguien ha desordenado estas palabras, ¿serás capaz de adivinarlas?



5. Continúa la serie. Elige la opción correcta.



6. ¡No pierdas tu dinero!

Ya sabes que ahorrar es muy importante. En esta actividad tendrás que enlazar con una línea la moneda de 2€ y el cerdito; la moneda de 1€ con la billetera, y el billete de 10€ con la caja fuerte.

¡Cuidado! Las líneas no deben cruzarse nunca y el trazo no puede salir de la zona amarilla.



7. ¿Cuánto cuesta?

Daniel se quiere comprar un pantalón, un abrigo y una camisa. Al pagar, la dependienta le da los siguientes datos:

"El pantalón y la camisa cuestan 55€, el pantalón y el abrigo cuestan 112€, y la camisa y el abrigo cuestan 91€."

¿Cuánto cuesta cada pieza de ropa por separado?



8. ¡Cuántas monedas!

Daniel ha puesto todas sus monedas encima de la mesa y no sabe cuánto dinero tiene, ¿le ayudas a contarlo?



ACTIVIDAD 1

Mayoría de A: Es importante que intentes tomar tus propias decisiones.

Mayoría de B: Te gusta ahorrar dinero y solo gastas la parte que necesitas.

Mayoría de C: Disfrutas gastando y habitualmente no piensas en cómo pagar tus gastos.

Mayoría de D: Te preocupas de los que menos tienen y a menudo no te gusta gastar más de lo que tienes.

Mayoría de E: Ahorrar es muy importante, pero no en exceso. Es correcto gastar en las cosas que necesitas.

ACTIVIDAD 2

El euro que te ha sobrado no lo puedes sumar a lo que debes. Lo tienes que devolver a tus padres.

$49€ + 1€$ a cada uno: $49€ + 49€ + 1€ + 1€ = 100€$.

ACTIVIDAD 3

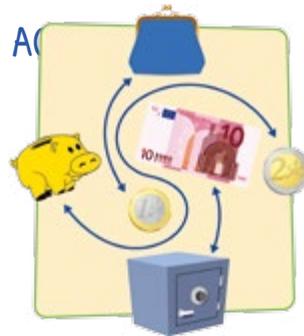
La mano que estuvo arriba, apoyada en la frente, estará más pálida que la otra debido a la gravedad. Así que la mano más pálida, tiene la moneda. ¡Genial!

ACTIVIDAD 4

Presupuesto - Gasto - Ahorro - Pensión

ACTIVIDAD 5

1 - C, 2 - B, 3 - A



ACTIVIDAD 7

Pantalón (P) + Camisa (C) = 55 €
 Pantalón (P) + Abrigo (A) = 112 €
 Camisa (C) + Abrigo (A) = 91 €

$$P = 55 - C$$

$$P = 112 - A$$

$$55 - C = 112 - A$$

$$C = 91 - A$$

$$55 - (91 - A) = 112 - A$$

$$55 - 91 + A = 112 - A$$

$$-36 + A = 112 - A$$

$$2A = 148$$

$$A = 148 / 2 = 74€ \text{ Abrigo}$$

$$P + A = 112, \text{ luego } P + 74 = 112, P = 112 - 74 = 38€ \text{ Pantalón}$$

$$C + A = 91, \text{ luego } C + 74 = 91, C = 91 - 74 = 17€ \text{ Camisa}$$

ACTIVIDAD 8

Todas las monedas suman un total de 12,38€.

COLOREAR

Si quieres colorear otros dibujos del cuento,
te los puedes descargar entrando en la siguiente página web:
www.instituto-aviva-de-ahorro-y-pensiones.es/corporativa/saber-mas/infantil/



Mi dinero Y YO



El papel ha sido blanqueado sin cloro elemental, aunque puede contener algún derivado de cloro de menor impacto medioambiental.

Guión y desarrollo: Aviva - Kidekom

Ilustraciones: David Belmonte

Color: Rafael Broseta

Maquetación: Xtencil

© Kidekom Consultora y Creación S.L. Octubre 2013.

Avenida Cardenal Herrera Oria, 171

28034 Madrid (España)

© Aviva Grupo Corporativo S.L. Octubre 2013.

Camino Fuente de la Mora, 9

28050 Madrid (España)

Todos los derechos quedan reservados para los titulares del Copyright.

Depósito Legal: M-29152-2013.

Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, dentro de los límites establecidos en la ley, sin la autorización previa y por escrito de los titulares de la propiedad intelectual.



Líder en Seguros de Vida
y Pensiones en Europa

www.institutoavivadeahorroypensiones.es
@InstitutoAviva

